

2017 metų vasario mėn. 20-24 dienomis gimnazijoje vyko veiklos kokybės išorinis vertinimas. Išorinio vertinimo metu gilintasi į mokinių, mokytojų veiklą pamokose, gimnazijos vadovų ir aptarnaujančio personalo darbą, jie stebėti natūralioje aplinkoje. Vizito metu išorės vertintojai kalbėjosi su mokyklos darbuotojais, savivaldos institucijų atstovais, mokiniais, mokinių tėvais. Buvo analizuojami gimnazijos veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentai, NMVA, ŠVIS ir Ukmergės r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus pateikta informacija.

Vertintojų pateiktoje ataskaitoje išskirti šie mokyklos stiprieji bei tobulintini aspektai:

Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai

1. Asmenybės tapsmas (1.1.1. – 3 lygis).
2. Akademiniai ir neakademiniai mokinių ugdymo(si) pasiekimai (1.2.2. – 3 lygis).
3. Pagalba mokiniui (2.1.3. – 3 lygis).
4. Ugdymo turinio prasmingumas ir ryšys su gyvenimu (2.2.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
5. Mokinių mokymasis pamokoje (2.3.1. – 3 lygis).
6. Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2. – 4 lygis).
7. Gimnazijos erdvių estetiškumas (3.1.2. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 4 lygis).
8. Ugdymo(si) aplinkų bendrakūra (3.1.3. – 4 lygis).
9. Lyderystė (4.1.2. – 3 lygis).
10. Mokyklos tinklaveika (4.2.3. – 4 lygis).

Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai

1. Mokinių pažangos pamokoje matavimas (1.2.1. – 2 lygis).
2. Mokymosi uždavinio formulavimas ir įgyvendinimas (2.2.1. – 2 lygis).
3. Ugdymo(si) turinio integralumas (2.2.2. – 3 lygis, nurodytas aspektas – 2 lygis)
4. Vertinimo kriterijų aiškumas (2.4.1. – 2 lygis).
5. Mokinių įsivertinimo prasmingumas (2.4.2. – 2 lygis).