

## GERA PAMOKA MOKYTOJUI (bendru sutarimu)

- Mokiniai drausmingi, pasiruošę pamokai, laikosi mokinio elgesio taisyklių;
- Didesnė mokinio atsakomybė pamokoje: medžiagos ruošimas, pristatymas, aptarimas;
- Pamokoje skatinamas savarankiškas mokymas;
- Lankstus pratybų naudojimas istorijos, geografijos, rusų kalbos pamokose;
- Draugiški, šilti santykiai tarp mokytojų ir mokinių;
- Užduotys individualizuotos ir diferencijuotos;
- Kontroliniai, savarankiški ir kt. atsiskaitymo darbai pagal mokinių galimybes ir siekiamybes;
- Holistinis požiūris į mokymąsi (integravimas, svarbūs visi dalykai, pamokos kitoje aplinkoje, bendradarbiavimas)

*„Mokinys pirmiau patiki Mokytoju, o tik po to - jo dėstomu dalyku“*



*„Jeigu tu paleidi gerą žodį, gerą mintį – Jie sugrįžta...“*

### 2018 m. iššūkiai:

- **Daugiau dirbu pamokoje – ilsiuosi namuose**
- **Rusų k., istorijos, geografijos pratyboms - NE**
- **Max 1 kontrolinis atsiskaitymas per dieną.**

## GERA PAMOKA MOKINIUI (bendru sutarimu)

- Taikomos įvairios mokymo formos, priemonės ir turinys, dinamiška aplinka;
- Aiškūs pamokos tikslai, uždaviniai;
- Būtina pamokos atlikto darbo refleksija;
- Kuo mažiau namų darbų – suteikti galimybę atlikti daugiau užduočių pamokoje;
- Mokytojas yra savo dėstomo dalyko entuziastas;
- Tinkamas santykis ir ryšys tarp teorinių žinių ir jų praktinio pritaikymo, siejama su gyvenimo įgūdžiais, mokinių asmenine patirtimi ir interesais;
- Aktyviųjų mokymo metodų naudojimas: pageidautini metodai, skatinantys susidomėjimą, įsitraukimą, atsakomybę;
- Atsiskaitymo darbai planuojami ir fiksuojami tamo dienyne

*„Išgirstu ir pamirštu...  
Pamatau ir įsimenu...  
Padarau ir SUPRANTU“*

### Mokytojų apklausos rezultatai

1. Mikroklimas 3,5
2. Aiškumas 3,4
3. Aktyvus mokymas 3,2
4. Darbas grupėse 3,4
5. Motyvuojanti pamoka 3,2
6. Orientavimasis į mokinius 3,3
7. Metodų įvairovė 3,5
8. Išmoktos medžiagos įtvirtinimas 3,4
9. Klasės valdymas 3,4
10. Orientavimasis į poreikius 3,3

### Mokinių apklausos rezultatai

1. Mikroklimas 2,95
2. Aiškumas 3
3. Aktyvus mokymasis 2,8
4. Darbai grupėse 2,9
5. Įdomios pamokos 2,7
6. Orientavimasis į mokinius 2,7
7. Metodų įvairovė 2,2
8. Išmoktos medžiagos įtvirtinimas 2,7
9. Pamokų poveikis 2,3
10. Pamokos visiškai tinkamos 2,7

### Veiklos įsivertinimo grupė:

Rasa Kolesnikovienė  
Edita Usonienė  
Jovita Šniokienė,  
Evelina Bareikė,  
Vilma Grigienė,  
Rima Bigenienė,  
Irena Čereškienė,  
Violeta Puzarienė



**Prie įprastos pamokos pridėkime  
truputį pasiaukojimo, įsipareigojimų ir  
meilės...**

### Veiklos kokybės įsivertinimas

**2017-2018 m.m.**



Vertinimo objektas – PAMOKA

Respondentai: MOKYTOJAI IR  
MOKINIAI.

Instrumentai:

- įqesonline anketos – PAMOKOS KOKYBĖ
- Anketų išvadų refleksija įsivertinimo grupėje
- Teminė-probleminė diskusija su mokytojais
- Struktūruoti pokalbiai su 1-3 kl. mokiniai
- Įsivertinimo produktas: rekomendacinio pobūdžio atmintinė „Gera pamoka UJBG“