

## GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

2025 – 2026 M. M.

1. Ukmergės Jono Basanavičiaus gimnazija atlieka veiklos kokybės įsivertinimą pagal veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267 bei vadovaujasi bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo klausimynų taikymo rekomendacijomis (patvirtintos Nacionalinės švietimo agentūros 2022 m. vasario 8 d.;).
2. Įsivertinimas – tai gimnazijos pastangos siekti vis geresnės ugdymo kokybės, suteikiantis pagrindą pagrįstai išskirti tobulintinas veiklos sritis ir jas gerinti. Akcentuotina, kad visi ugdymo proceso dalyviai gali prisidėti prie mokyklos veiklos kokybės gerinimo, sistemingai įsitraukdami į veiklas, reflektuodami jų rezultatus, iš naujo periodiškai apgalvodami rezultatų tobulinimo priemones, stebėdami jų taikymo procesą.
3. Veiklos kokybės **įsivertinimo tikslai:**
  - plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą mokykloje;
  - skatinti mokyklos bendruomenės kryptingą, į rezultatus orientuotą diskusiją apie gerą mokyklą;
  - stiprinti mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybę, taikant įsivertinimą kaip kasdienę praktiką – savistabą, refleksiją, dialogą.
4. Gimnazijos **veiklos kokybės įsivertinimo paskirtis** – veiklos gerinimas atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatant tobulintinas sritis, priimant bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, siekiant bendrai sutartos mokinių mokymo(si) kokybės. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo **reikšmingumas:** rezultatai yra svarbūs rengiant bei koreguojant mokyklos strateginius ir mokytojų kasdienės ugdymo veiklos planus. Jų įgyvendinimo vertinimu pradamas kitas įsivertinimo ciklas. Įsivertindama mokykla pasitikrina, ar teisingu keliu eina.
5. Mokyklos veiklos **kokybės įsivertinimo uždaviniai:**
  - atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius;
  - remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant mokyklos veiklą;

- sudaryti sąlygas visiems mokyklos bendruomenės nariams, reflektavus savo ir mokyklos veiklą, susitelkti siekiant nuolatinio vertybėmis pagrįsto ugdymo(si) proceso tobulinimo.
6. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, sudaryta 2025 m. gruodžio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-148: Koordinatorė: direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Kolesnikovienė,  
nariai: Rima Ivanova, matematikos mokytoja,  
Asta Aukštuolienė, lietuvių kalbos mokytoja,  
Neringa Čeponytė, anglų kalbos mokytoja,  
Dalius Čepas, technologijų mokytojas.

Darbo grupei pavesta veiklos kokybės įsivertinimą atlikti iki 2026 m. balandžio 1 d.

### VERTINIMAS

Veiklos kokybės įsivertinimo grupės susirinkime nutarta atlikti platųjį gimnazijos veiklos įsivertinimą. Apklausiai/anketavimui pasirinkta „Mano apklausa.lt“ platforma. Klausimyną parengė veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

*Mokytojų ir mokinių apklausų analizė pagal Likerto skalę, 2026 m.*

Duomenų šaltiniai	Respondentai	Vertinimo principas
Mokytojų apklausa ir mokinių apklausa	24 mokytojai; 232 mokiniai	1–4 Likerto skalė; „Negaliu atsakyti“ neįtrauktas į vidurkį

P.S. Dėl mažos tėvų atsakymų imties, atsisakyta vertinti tėvų atsakymų rezultatus lyginimui, tačiau pateikti tėvų atsakymų rezultatai išskiriant stipriuosius ir tobulintinus aspektus.

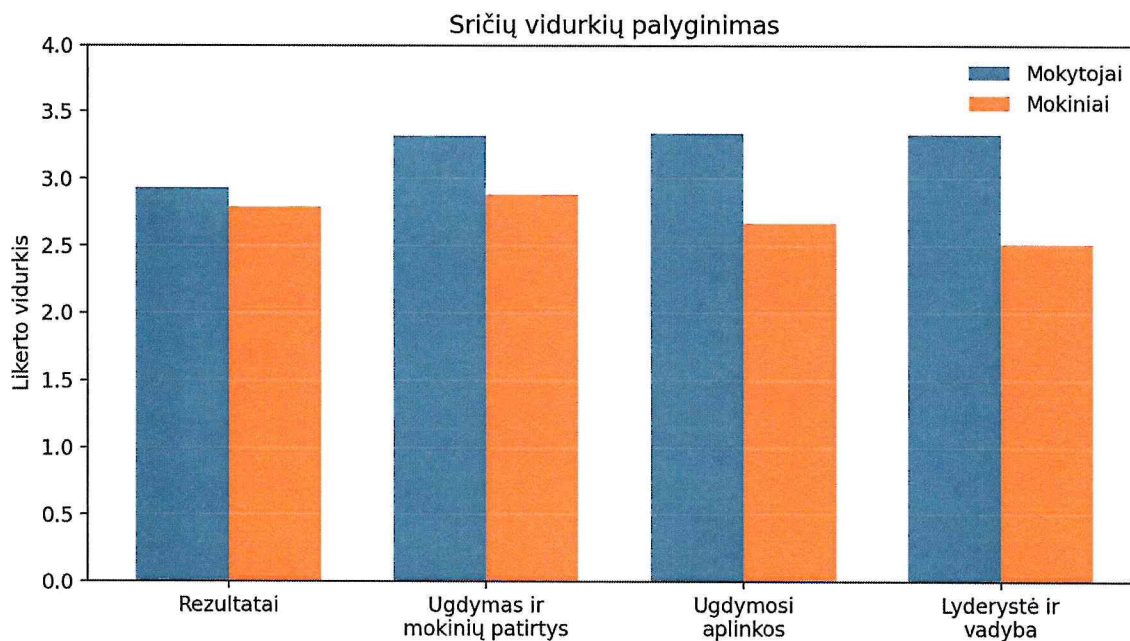
#### 1. Metodika ir interpretavimo principai

Ataskaita parengta remiantis mokytojų gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo apklausos ir mokinių apklausos rezultatais. Kiekvieno teiginio vertinimui taikyta 4 balų Likerto skalė: 1 – visiškai nesutinku, 2 – ko gero, nesutinku, 3 – ko gero, sutinku, 4 – visiškai sutinku. Atsakymų variantas „Negaliu atsakyti“ į vidurkio skaičiavimą neįtrauktas.

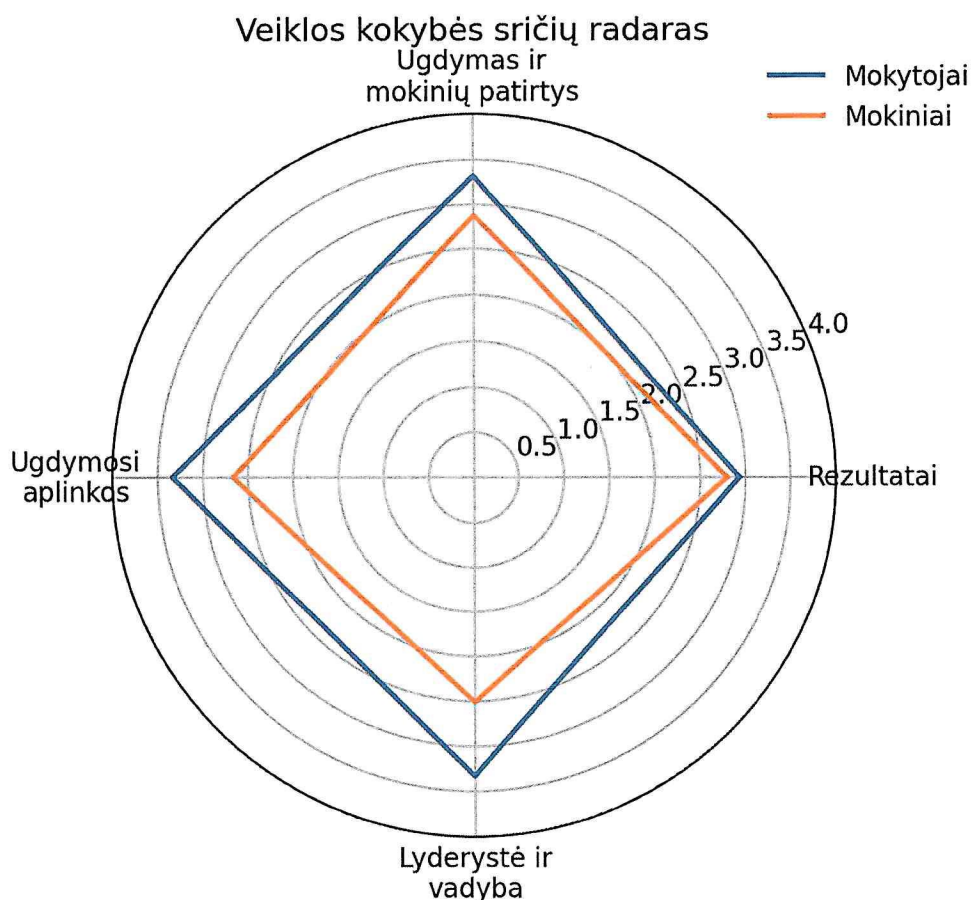
Interpretavimo ribos: 3,50–4,00 – labai stipri sritis; 3,00–3,49 – stipri sritis; 2,50–2,99 – vidutinė sritis; mažiau nei 2,50 – tobulintina sritis.

## 2. Sričių suvestinė

Sritis	Mokytojų vidurkis	Įvertinimas	Mokinių vidurkis	Įvertinimas
Rezultatai	2,93	Vidutinė	2,79	Vidutinė
Ugdymas ir mokinių patirtys	3,32	Stipri	2,88	Vidutinė
Ugdymosi aplinkos	3,34	Stipri	2,67	Vidutinė
Lyderystė ir vadyba	3,33	Stipri	2,51	Vidutinė



*1 pav. Mokytojų ir mokinių sričių vidurkių palyginimas.*



*2 pav. Veiklos kokybės sritys*

### 3. Esminės išvados pagal sritis

#### Rezultatai

Mokytojų vertinimu rezultatų sritis yra vidutinio stiprumo (2,93), o mokinių vertinimu – taip pat vidutinė, tačiau silpnesnė (2,79). Abiejų grupių duomenys sutampa tuo, kad aukščiausiai vertinama tolerancija SUP mokiniams (mokytojai 3,12; mokiniai 3,13). Silpniausiai vertinamas konsultacijų aspektas: mokytojai pripažįsta jų teigiamą poveikį (3,14), tačiau mokinių realus konsultacijų lankymas yra žemas (2,37). Ryškus skirtumas matomas karjeros ugdymo klausimu: mokytojai mokinių gebėjimą projektuoti karjeros kelią vertina gerokai silpniau (2,35) nei patys mokiniai (2,97).

#### Ugdymas ir mokinių patirtys

Tai **stipriausiai abiejų grupių vertinama sritis**: mokytojų vidurkis – 3,32, mokinių – 2,88. Mokytojai itin aukštai vertina pagalbos teikimą, užduočių siejimą su gyvenimo patirtimi, vertinimo būdų taikymą ir integraciją (3,54–3,65). Mokiniai palankiausiai vertina pagalbą iškilus sunkumams (3,03), elgesio taisyklių laikymąsi (3,28), vertinimo kriterijų žinojimą (3,09) ir DI bei virtualių platformų taikymą (3,15).

Didžiausias skirtumas išryškėja teiginyje apie užduočių siejimą su gyvenimo patirtimi: mokytojai šį aspektą vertina labai aukštai (3,62), o mokiniai – kaip tobulintiną (2,16). Analogiškai mokytojai diferencijavimą vertina kaip stiprią sritį (3,38), tuo tarpu mokiniai – kaip vidutinę (2,52).

### Ugdymosi aplinkos

Mokytojai ugdymosi aplinkas vertina kaip stiprią sritį (3,34), mokiniai – kaip vidutinę (2,67). Mokytojų vertinimu aplinka yra moderni, jauki, tinkamai aprūpinta įranga ir laboratorijomis (3,33–3,58). Mokinių požiūriu palankiausiai vertinama galimybė naudotis įranga ir laboratorijomis (2,79) ir mokymasis kitose erdvėse (2,77), tačiau aplinkos jaukumas, mokinių įsitraukimas į aplinkos kūrimą ir IKT / DI taikymas vertinami santūriai (2,57–2,65). Tai rodo, kad pedagogų matomas aplinkos potencialas ne visuomet tampa pakankamai stipria mokinių patirtimi.

### Lyderystė ir vadyba

Didžiausias nuomonių skirtumas tarp grupių nustatytas lyderystės ir vadybos srityje: mokytojų vidurkis – 3,33 (stipri), mokinių – 2,51 (vidutinė, arti tobulintinos). Mokytojai ypač palankiai vertina profesinį tobulėjimą (3,83), galimybę rodyti iniciatyvą (3,52) ir vadovų siekį tobulinti mokyklą (3,42). Tuo tarpu mokiniai santūriai vertina galimybę prisidėti kuriant mokyklos viziją (2,46), rodyti iniciatyvą (2,53), vadovų pastangas keisti mokyklą (2,52) ir mokytojų lyderystę (2,53). Šie duomenys leidžia teigti, kad vadybos sprendimai mokytojų bendruomenėje suvokiami palankiau nei mokinių patirtyse.

## 4. Stiprybės ir tobulintinos sritys

### 4.1. Mokytojų apklausos duomenimis

Nr.	Stiprybė	Vidurkis
1	Tobulinamos profesinės kompetencijos dalyvaujant mokymuose	3,83
2	Tikslingai taikomi vertinimo būdai padeda siekti geriausių rezultatų	3,65
3	Kilus mokymosi sunkumams visada teikiama pagalba ir konsultacijos	3,62
4	Užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi	3,62
5	Yra galimybė naudotis reikalinga įranga ir laboratorijomis	3,58

Nr.	Tobulintina sritis	Vidurkis
1	Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi, karjeros kelią	2,35
2	Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių	2,61
3	Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų	2,75

4	Mokiniai nuolat tobulėja – įgyja naujų įgūdžių ir kompetencijų	2,88
5	Mokytojas jaučiasi lyderis, prestižinės profesijos atstovas	2,91

#### 4.2. Mokinių apklausos duomenimis

Nr.	Stiprybė	Vidurkis
1	Laikaisi sutartų elgesio taisyklių	3,28
2	Tikslingai naudoju virtualias platformas ir DI įrankius	3,15
3	Pripažįstu kitų teisę būti kitokiems, toleruoju SUP mokinius	3,13
4	Žinau dalyko vertinimo kriterijus	3,09
5	Laikaisi mokyklos tvarkos reikalavimų, dėviu uniformą	3,06

Nr.	Tobulintina sritis	Vidurkis
1	Pamokos užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi	2,16
2	Lankau konsultacijas	2,37
3	Prisidedu kuriant mokyklos viziją, tikslus ir veiklos prioritetus	2,46
4	Nebijau mokymosi iššūkių	2,47
5	Vadovai siekia, kad mokykla keistųsi ir tobulėtų	2,52

#### 5. Apibendrintos išvados ir rekomendacijos veiklos tobulinimui

- Stiprinti mokinių konsultacijų lankymo motyvaciją ir susieti konsultacijas su aiškiai matoma asmenine pažanga.
- Didinti pamokų prasmingumą mokiniams: sistemingiau sieti užduotis su realiomis gyvenimo situacijomis, profesijomis, problemų sprendimu ir tarpdalykine integracija.
- Nuosekliau taikyti diferencijavimą ir individualizavimą, kad mokiniai aiškiau patirtų užduočių pritaikymą skirtingiems gebėjimams ir poreikiams.
- Stiprinti mokinių balsą vadybos procesuose: įtraukti juos į sprendimų priėmimą, mokyklos tikslų aptarimą, iniciatyvų kūrimą ir grįžtamojo ryšio teikimą.
- Didinti mokinių įsitraukimą į mokyklos aplinkos kūrimą ir erdvių panaudojimą mokymuisi, kad fizinė bei socialinė aplinka taptų labiau patiriama kaip jų pačių kuriama.
- Išlaikyti ir toliau plėtoti stipriąsias sritis – pagalbos teikimą mokymosi sunkumų atveju, vertinimo kriterijų aiškumą, IKT / DI įrankių taikymą ir profesinį mokytojų tobulėjimą.

.....

## Tėvų apklausos analizė (atsakė 89 tėvai)

---

Tėvų apklausos duomenys analizuoti taikant Likerto skalę (1–4).

Interpretacija:  $\geq 3,20$  – stiprybė; 2,80–3,19 – vidutinė sritis;  $< 2,80$  – tobulintina sritis.

### Stiprybės

Vertybinis ugdymas ir tolerancija (SUP mokinių priėmimas).

Ugdymo aiškumas (mokymosi tikslų ir vertinimo kriterijų suprantamumas).

Pagalbos teikimas mokiniams iškilus mokymosi sunkumams.

Skaitmeninių priemonių ir DI naudojimas ugdymo procese.

Bendruomeniškumo ir elgesio kultūros ugdymas.

Pozityvus vadovų siekis tobulinti mokyklą.

### Vidutinės sritys

Karjeros ugdymas ir mokinių ateities planavimas.

Socialinės veiklos prasmingumo aiškinimas.

Mokyklos aplinkos jaukumas.

Mokymosi organizavimas įvairiose erdvėse.

### Tobulintinos sritys

Konsultacijų lankymo skatinimas ir mokinių motyvacija naudotis pagalba.

Mokinių įsitraukimo į mokyklos aplinkos kūrimą didinimas.

Tėvų įtraukimas į mokyklos vizijos kūrimą ir sprendimų priėmimą.

Galimybių tėvams rodyti iniciatyvą stiprinimas.

Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtra.

### Apibendrinta išvada

Tėvų apklausa rodo, kad mokykloje stiprios ugdymo, vertybių ir skaitmeninio ugdymo sritys. Didžiausi tobulinimo poreikiai susiję su mokinių motyvacija naudotis konsultacijomis, bei tėvų įtraukimu į mokyklos valdymo ir sprendimų priėmimo procesus.

.....

# Apklausa "MOKINIAMS: gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2026 "

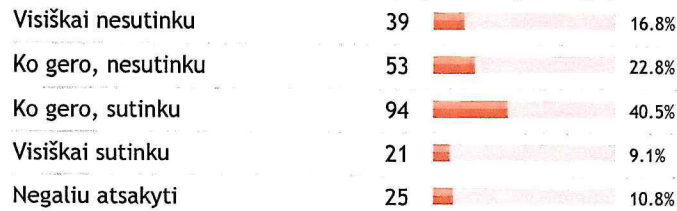
## Respondentų statistika:

Viso respondentų 232

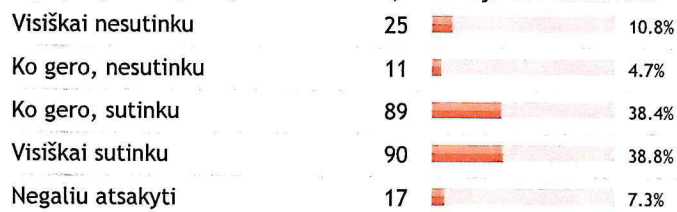
## Rezultatų santrauka

### 1. 1 sritis. REZULTATAI

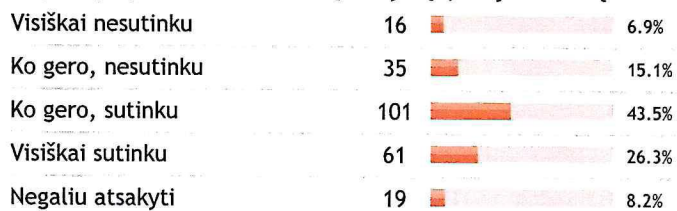
#### 1. Aš nebijau mokymosi iššūkių, dirbant pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.



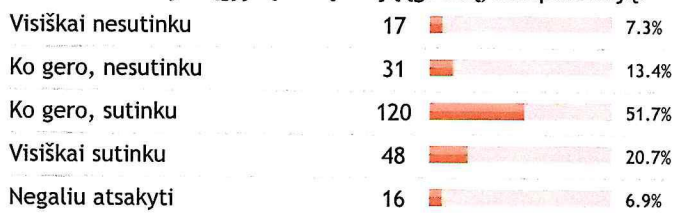
#### 2. Aš pripažįstu kitų teisę būti kitokiems, toleruoju SUP mokinius.



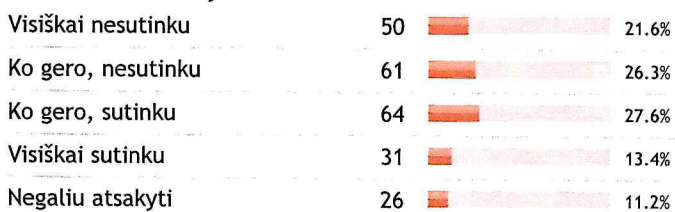
#### 3. Aš gebu projektuoti savo tolesnį mokymąsi, karjeros kelią.



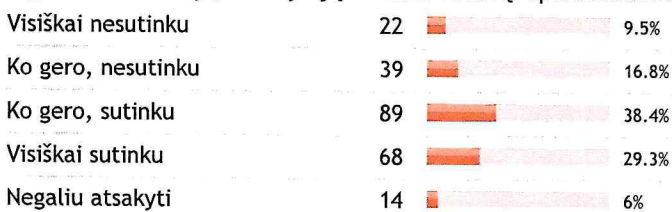
#### 4. Aš nuolat tobulėju - įgyju įvairių naujų įgūdžių, kompetencijų.



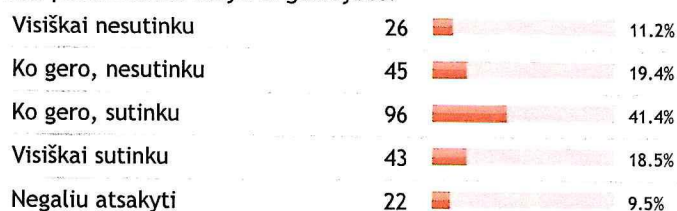
#### 5. Aš lankau konsultacijas.



#### 6. Aš gaunu informaciją iš mokytojų ir klasės vadovų apie socialinės veiklos prasingumą ir būtinybę.

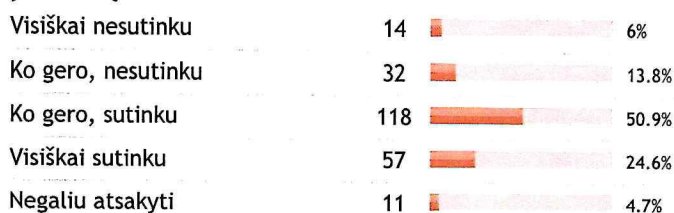


## 7. Man paaškinamos karjeros galimybės.

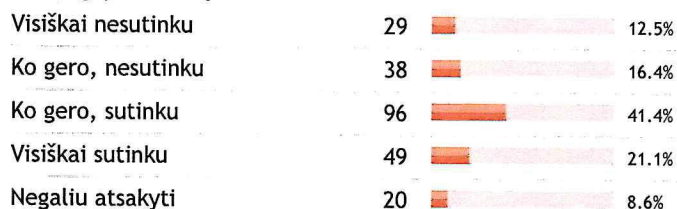


## 2. 2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS

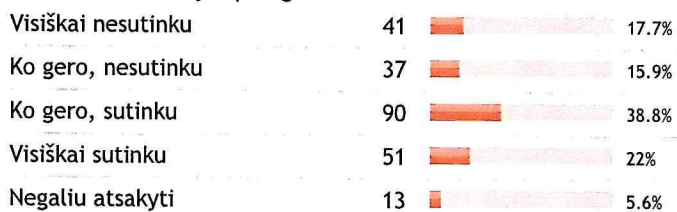
### 1. Mokytojas pasako pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmolti pagal atnaujintą ugdymo turinį.



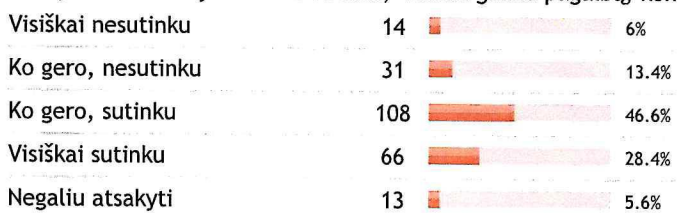
### 2. Aš dalyvauju integruotose pamokose, projektuose ir kitose netradicinėse veiklose, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.



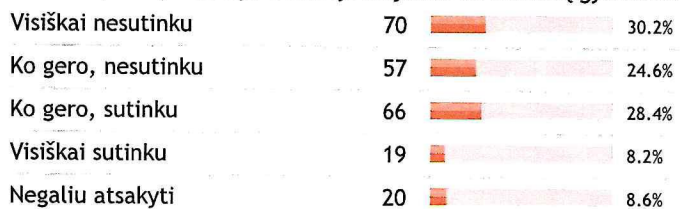
### 3. Tvarkaraščiai man yra patogūs.



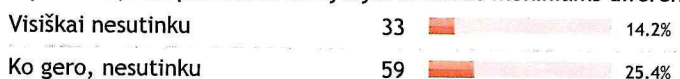
### 4. Kilus įvairiems mokymosi sunkumams, visada gaunu pagalbą, konsultacijas.






### 5. Aš manau, kad pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi.






### 6. Aš pastebiu, kad pamokose mokytojas užduotis mokiniams diferencijuoja/individualizuoja.








Ko gero, sutinku	83		35.8%
Visiškai sutinku	28		12.1%
Negaliu atsakyti	29		12.5%




7. Aš pamokose laikaisi sutartų elgesio taisyklių, pvz. telefonų naudojimosi tvarkos.

Visiškai nesutinku	15		6.5%
Ko gero, nesutinku	16		6.9%
Ko gero, sutinku	77		33.2%
Visiškai sutinku	105		45.3%
Negaliu atsakyti	19		8.2%

8. Man patinka mokytis bendradarbiaujant.

Visiškai nesutinku	29		12.5%
Ko gero, nesutinku	30		12.9%
Ko gero, sutinku	89		38.4%
Visiškai sutinku	67		28.9%
Negaliu atsakyti	17		7.3%






9. Aš jaučiuosi bendruomenės dalimi, aktyviai dalyvaudamas renginiuose.

Visiškai nesutinku	23		9.9%
Ko gero, nesutinku	31		13.4%
Ko gero, sutinku	99		42.7%
Visiškai sutinku	58		25%
Negaliu atsakyti	21		9.1%






10. Aš laikaisi mokyklos tvarkos reikalavimų, dėviu uniformą.

Visiškai nesutinku	28		12.1%
Ko gero, nesutinku	22		9.5%
Ko gero, sutinku	67		28.9%
Visiškai sutinku	91		39.2%
Negaliu atsakyti	24		10.3%

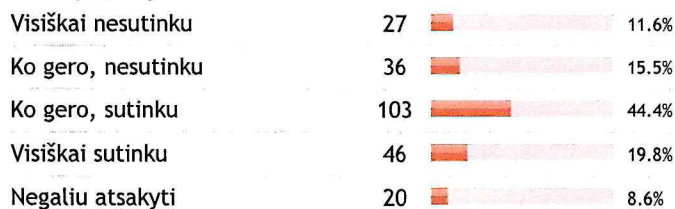
11. Aš žinau dalyko vertinimo kriterijus.

Visiškai nesutinku	10		4.3%
Ko gero, nesutinku	21		9.1%
Ko gero, sutinku	120		51.7%
Visiškai sutinku	61		26.3%
Negaliu atsakyti	20		8.6%

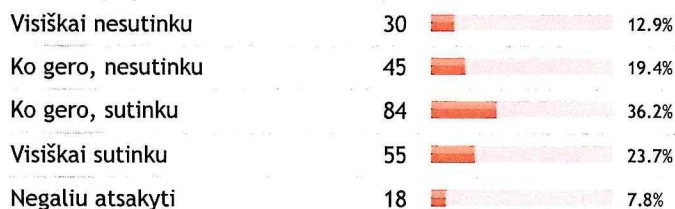
12. Aš tikslingai naudoju virtualias mokymosi platformas, dirbtinio intelekto įrankius, siekdamas ugdymo proceso efektyvumo.

Visiškai nesutinku	15		6.5%
Ko gero, nesutinku	20		8.6%
Ko gero, sutinku	97		41.8%
Visiškai sutinku	81		34.9%
Negaliu atsakyti	19		8.2%

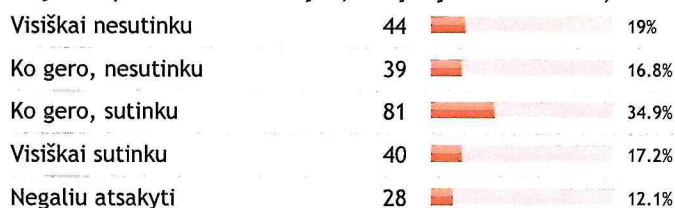
1. Aš žinau, kad yra galimybė mokykloje naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis, galiu naudotis įrengtu laboratorijų įranga.



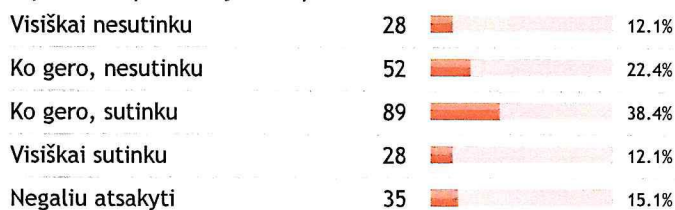
2. Aš dalyvauju pamokose ne tik klasėse, bet ir kitose erdvėse.



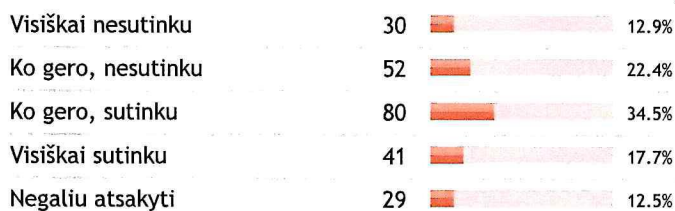
3. Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra jauki ir moderni, dekoruojama mokinių darbais.



4. Aš prisidedu prie mokyklos aplinkos kūrimo.

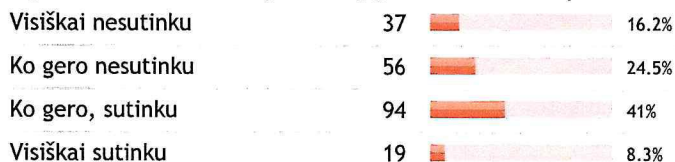


5. Pamokose aš dirbu su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, DI įrankiais.

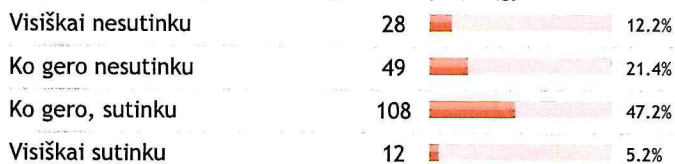


#### 4. 4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA

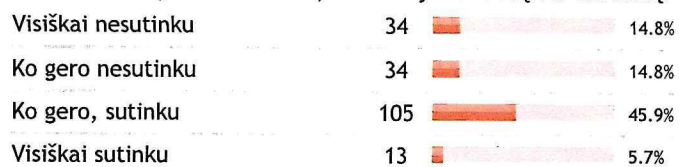
1. Aš prisidedu, kuriant mokyklos viziją, tikslus ir veiklos prioritetus.



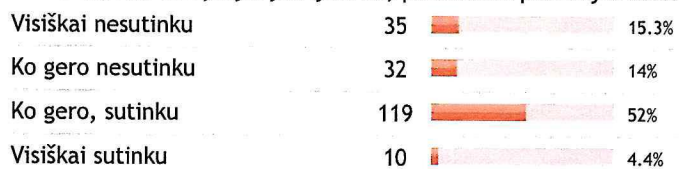
2. Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas.



3. Mano nuomone, vadovai siekia, kad mokykla keistųsi ir tobulėtų.



4. Aš manau, kad mokytojai yra lyderiai, prestižinės profesijos atstovai.



5. Labai ačiū už Jūsų atsakymus!

**Paiškinimas:** Viso atsakymų yra visų atsakymų, pasirinktų pagal tam tikro klausimo dalyvius, suma. Kiekvieno atsakymo varianto procentinė išraiška yra apskaičiuojama padalinus šio atsakymo reikšmę iš visų atsakymų sumos.

# Apklausa "MOKYTOJAMS: gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2026 "

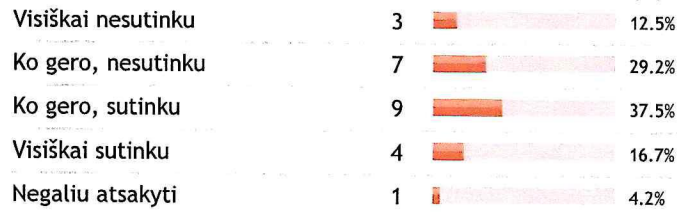
## Respondentų statistika:

Viso respondentų 24

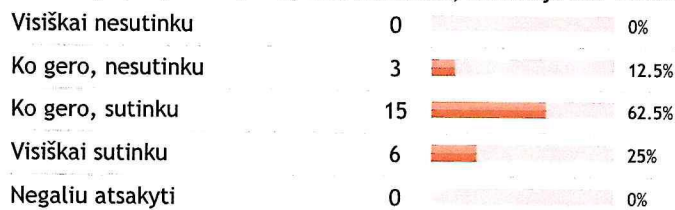
## Rezultatų santrauka

### 1. 1 sritis. REZULTATAI

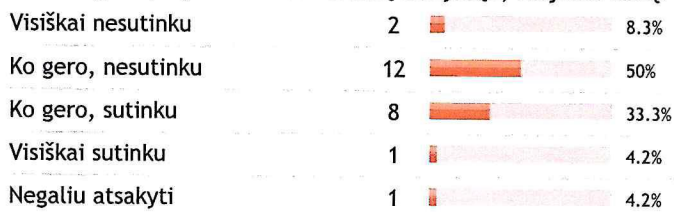
1. Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių, dirbant pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.



2. Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, toleruoja SUP mokinius.



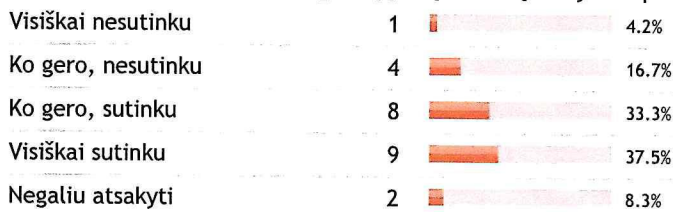
3. Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi, karjeros kelią.



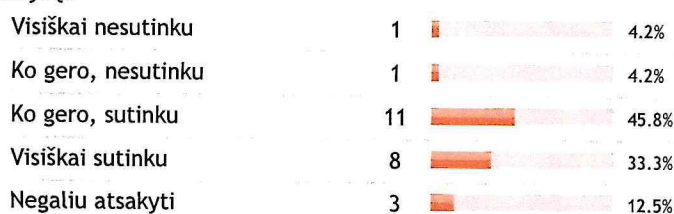
4. Mokiniai nuolat tobulėja - įgyja įvairių naujų įgūdžių, kompetencijų.



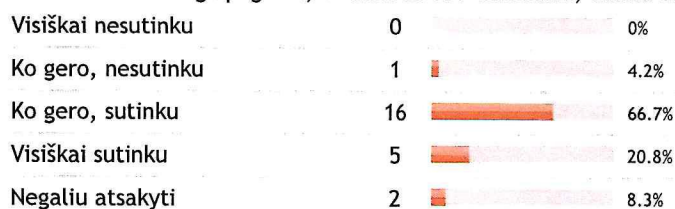
5. Konsultacijų lankymas daro teigiamą įtaką mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos rezultatams.



6. Mokytojai ir klasės vadovai informuoja ir konsultuoja mokinius apie socialinės veiklos prasingumą ir būtinybę.

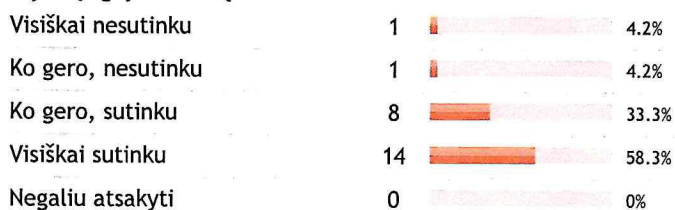


7. Savalaikė veiksminga pagalba, dirbant su SUP mokiniais, duoda efektyvų grįžtamąjį ryšį.

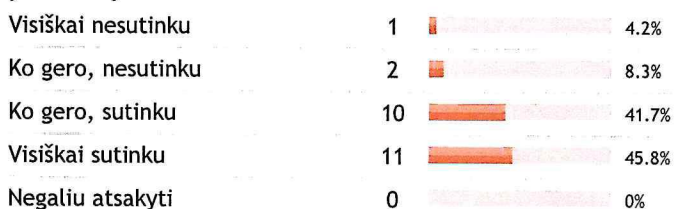


2. 2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS

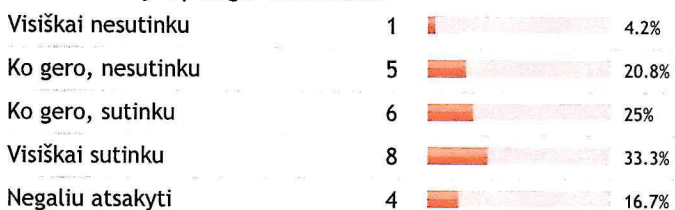
1. Planuodamas pamoką, aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pagal atnaujintą ugdymo turinį.



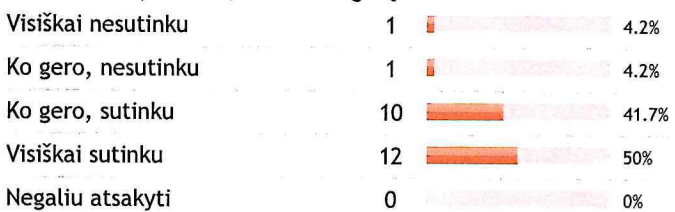
2. Aš organizuoju integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.



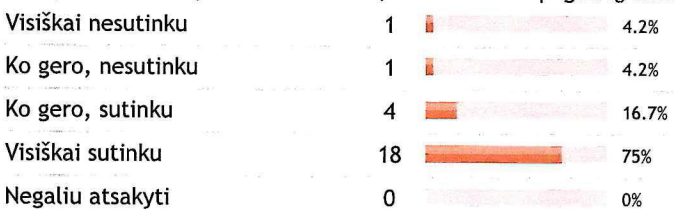
3. Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniais.



4. Planuodamas pamokas, aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio individualius (SUP) ugdymosi poreikius.






5. Kilus įvairiems mokymosi sunkumams, visada teikiu pagalbą, konsultacijas.








6. Mano pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi.








Ko gero, sutinku	6		25%
Visiškai sutinku	17		70.8%
Negaliu atsakyti	0		0%






7. Pamokose aš diferencijuju/individualizuoju užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams.

Visiškai nesutinku	2		8.3%
Ko gero, nesutinku	0		0%
Ko gero, sutinku	9		37.5%
Visiškai sutinku	13		54.2%
Negaliu atsakyti	0		0%






8. Aš integruoju skirtingų dalykų turinį savo pamokose.

Visiškai nesutinku	1		4.2%
Ko gero, nesutinku	1		4.2%
Ko gero, sutinku	6		25%
Visiškai sutinku	16		66.7%
Negaliu atsakyti	0		0%






9. Mano pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės, pvz. telefonų naudojimosi tvarka.

Visiškai nesutinku	1		4.2%
Ko gero, nesutinku	3		12.5%
Ko gero, sutinku	8		33.3%
Visiškai sutinku	12		50%
Negaliu atsakyti	0		0%

10. Mokiniai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami.

Visiškai nesutinku	1		4.2%
Ko gero, nesutinku	5		20.8%
Ko gero, sutinku	11		45.8%
Visiškai sutinku	5		20.8%
Negaliu atsakyti	2		8.3%

11. Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi, aktyviai dalyvaudami renginiuose.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	5		20.8%
Ko gero, sutinku	12		50%
Visiškai sutinku	6		25%
Negaliu atsakyti	1		4.2%

12. Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	9		37.5%
Ko gero, sutinku	12		50%
Visiškai sutinku	3		12.5%
Negaliu atsakyti	0		0%

13. Mokiniai žino pamokos, dalyko vertinimo kriterijus.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	2		8.3%

Ko gero, sutinku	7		29.2%
Visiškai sutinku	15		62.5%
Negaliu atsakyti	0		0%

14. Aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geriausių rezultatų.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	0		0%
Ko gero, sutinku	8		33.3%
Visiškai sutinku	15		62.5%
Negaliu atsakyti	1		4.2%

15. Tikslingai naudoju virtualias mokymosi platformas, dirbtinio intelekto įrankius, siekdamas ugdymo proceso efektyvumo.

Visiškai nesutinku	1		4.2%
Ko gero, nesutinku	2		8.3%
Ko gero, sutinku	10		41.7%
Visiškai sutinku	11		45.8%
Negaliu atsakyti	0		0%

### 3. 3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS

1. Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis, galiu naudotis įrengtų laboratorijų įranga.

Visiškai nesutinku	1		4.2%
Ko gero, nesutinku	0		0%
Ko gero, sutinku	7		29.2%
Visiškai sutinku	16		66.7%
Negaliu atsakyti	0		0%

2. Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui pagal atnaujintas ugdymo turinio programas.

Visiškai nesutinku	1		4.2%
Ko gero, nesutinku	2		8.3%
Ko gero, sutinku	9		37.5%
Visiškai sutinku	12		50%
Negaliu atsakyti	0		0%

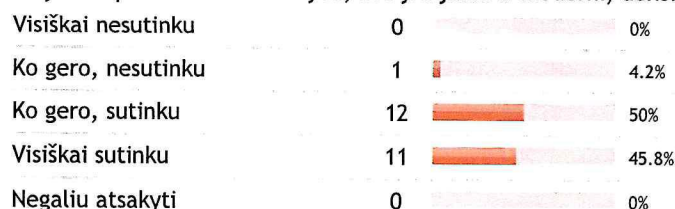
3. Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose erdvėse.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	5		20.8%
Ko gero, sutinku	8		33.3%
Visiškai sutinku	10		41.7%
Negaliu atsakyti	1		4.2%

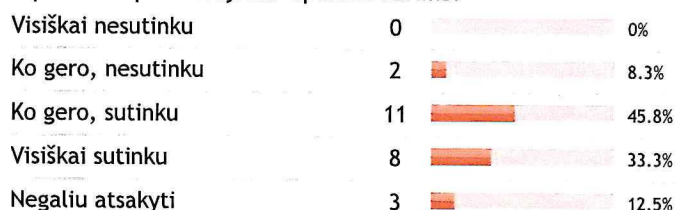
4. Mano darbui reikalinga mokyklos įranga lengvai pritaikoma SUP mokinių ugdymo poreikiams.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	4		16.7%
Ko gero, sutinku	10		41.7%
Visiškai sutinku	10		41.7%
Negaliu atsakyti	0		0%

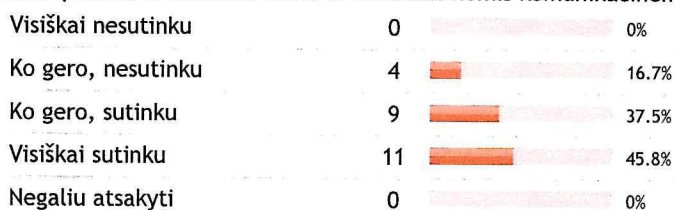
5. Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra jauki ir moderni, dekoruojama mokinių darbais.



6. Aš prisidedu prie mokyklos aplinkos kūrimo.

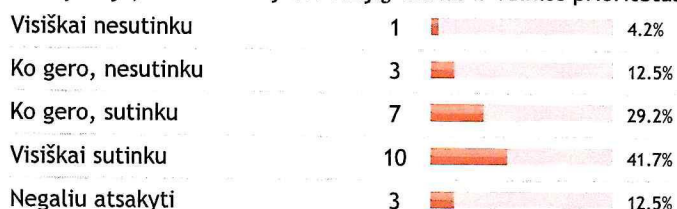


7. Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, DI įrankiais.

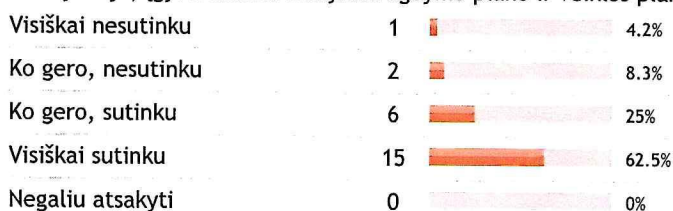


#### 4. 4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA

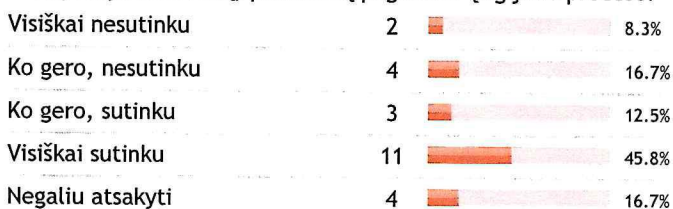
1. Aš dalyvauju, kuriant mokyklos viziją, tikslus ir veiklos prioritetus.



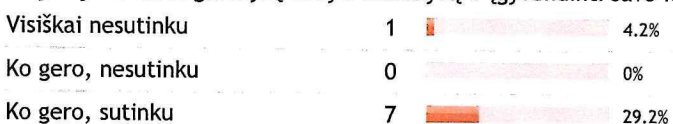
2. Aš dalyvauju, įgyvendinant mokyklos ugdymo plano ir veiklos plano susitarimus.



3. Aš dalyvauju vadovėlių, priemonių pagal AUT įsigijimo procese.








4. Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas.








Visiškai sutinku	13		54.2%
Negaliu atsakyti	3		12.5%



5. Mano nuomone, mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų.

Visiškai nesutinku	2		8.3%
Ko gero, nesutinku	0		0%
Ko gero, sutinku	8		33.3%
Visiškai sutinku	14		58.3%
Negaliu atsakyti	0		0%






6. Aš tobulinu profesines kompetencijas, dalyvaudamas mokymuose, seminaruose.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	0		0%
Ko gero, sutinku	4		16.7%
Visiškai sutinku	20		83.3%
Negaliu atsakyti	0		0%

7. Aš prisidedu prie mokyklos socialinių partnerių, naujų bendradarbiavimo ryšių paieškos.

Visiškai nesutinku	1		4.2%
Ko gero, nesutinku	4		16.7%
Ko gero, sutinku	10		41.7%
Visiškai sutinku	8		33.3%
Negaliu atsakyti	1		4.2%

8. Aš esu lyderis, prestižinės profesijos atstovas.

Visiškai nesutinku	1		4.2%
Ko gero, nesutinku	6		25%
Ko gero, sutinku	9		37.5%
Visiškai sutinku	6		25%
Negaliu atsakyti	2		8.3%

5. Labai ačiū už Jūsų atsakymus!

**Paiškinimas:** Viso atsakymų yra visų atsakymų, pasirinktų pagal tam tikro klausimo dalyvius, suma. Kiekvieno atsakymo varianto procentinė išraiška yra apskaičiuojama padalinus šio atsakymo reikšmę iš visų atsakymų sumos.

# Apklausa "TĖVAMS: gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2026 "

## Respondentų statistika:

Viso respondentų 89

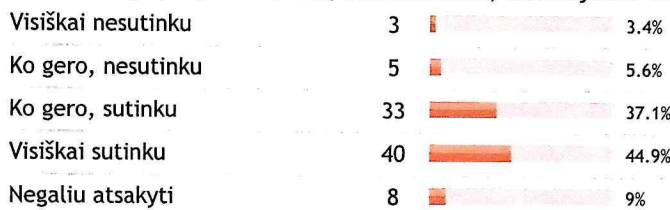
## Rezultatų santrauka

### 1. 1 sritis. REZULTATAI

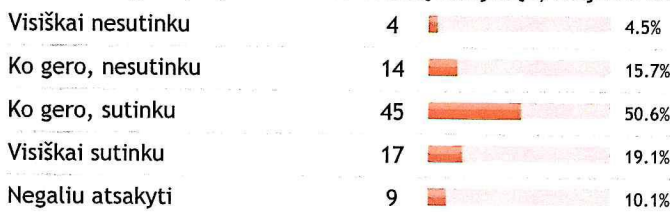
1. Mano vaikas nebijo mokymosi iššūkių, dirbant pagal atnaujinto ugdymo turinio programas.



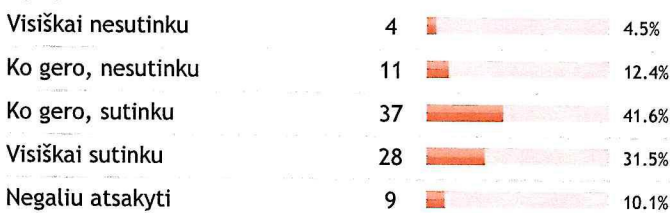
2. Mano vaikas pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, toleruoja SUP mokinius.



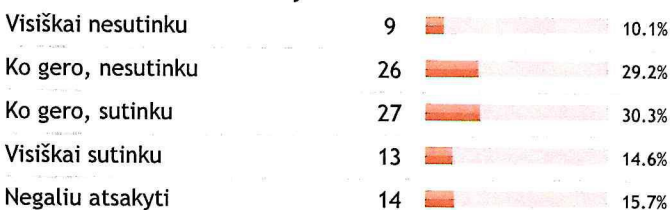
3. Mano vaikas geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi, karjeros kelią.



4. Mokytojai ir klasės vadovai informuoja ir konsultuoja mano vaiką apie socialinės veiklos prasingumą ir būtinybę.






5. Mano vaikas lanko konsultacijas.








### 2. 2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS

1. Mano vaikas žino, ko turi išmokti pagal atnaujintą ugdymo turinį.








Ko gero, sutinku	42		47.7%
Visiškai sutinku	23		26.1%
Negaliu atsakyti	8		9.1%





2. Mano vaikas dalyvauja integruotose pamokose, projektuose.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	10		11.4%
Ko gero, sutinku	42		47.7%
Visiškai sutinku	23		26.1%
Negaliu atsakyti	13		14.8%

3. Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniams.

Visiškai nesutinku	7		8%
Ko gero, nesutinku	13		14.8%
Ko gero, sutinku	34		38.6%
Visiškai sutinku	26		29.5%
Negaliu atsakyti	8		9.1%




4. Kilus įvairiems mokymosi sunkumams, visada gauna mokytojų pagalbą, konsultacijas.

Visiškai nesutinku	5		5.7%
Ko gero, nesutinku	13		14.8%
Ko gero, sutinku	38		43.2%
Visiškai sutinku	24		27.3%
Negaliu atsakyti	8		9.1%






5. Mano vaikas pamokose laikosi sutartų elgesio taisyklių, pvz. telefonų naudojimosi tvarkos.

Visiškai nesutinku	0		0%
Ko gero, nesutinku	8		9.1%
Ko gero, sutinku	36		40.9%
Visiškai sutinku	32		36.4%
Negaliu atsakyti	12		13.6%

6. Mano vaikas jaučiasi bendruomenės dalimi, aktyviai dalyvauja renginiuose.




Visiškai nesutinku	1		1.1%
Ko gero, nesutinku	14		15.9%
Ko gero, sutinku	39		44.3%
Visiškai sutinku	30		34.1%
Negaliu atsakyti	4		4.5%

7. Mano vaikas laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų, dėvi uniformą.






Visiškai nesutinku	4		4.5%
Ko gero, nesutinku	17		19.3%
Ko gero, sutinku	28		31.8%
Visiškai sutinku	33		37.5%
Negaliu atsakyti	6		6.8%

8. Mano vaikas žino pamokos, dalyko vertinimo kriterijus.

Visiškai nesutinku	1		1.1%
Ko gero, nesutinku	10		11.4%






Ko gero, sutinku	43		48.9%
Visiškai sutinku	29		33%
Negaliu atsakyti	5		5.7%

9. Mano vaikas tikslingai naudoja virtualias mokymosi platformas, dirbtinio intelekto įrankius.






Visiškai nesutinku	2		2.3%
Ko gero, nesutinku	2		2.3%
Ko gero, sutinku	46		52.3%
Visiškai sutinku	29		33%
Negaliu atsakyti	9		10.2%

### 3. 3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS






1. Aš žinau, kad mokykloje yra galimybė naudotis reikalinga įranga ir priemonėmis.

Visiškai nesutinku	1		1.1%
Ko gero, nesutinku	6		6.7%
Ko gero, sutinku	42		47.2%
Visiškai sutinku	29		32.6%
Negaliu atsakyti	11		12.4%






2. Pamokos vyksta ne tik klasėse, bet ir kitose erdvėse.

Visiškai nesutinku	6		6.7%
Ko gero, nesutinku	11		12.4%
Ko gero, sutinku	27		30.3%
Visiškai sutinku	28		31.5%
Negaliu atsakyti	17		19.1%






3. Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra jauki ir moderni, dekoruojama mokinių darbais.

Visiškai nesutinku	7		7.9%
Ko gero, nesutinku	9		10.1%
Ko gero, sutinku	39		43.8%
Visiškai sutinku	26		29.2%
Negaliu atsakyti	8		9%

4. Mano vaikas prisideda prie mokyklos aplinkos kūrimo.

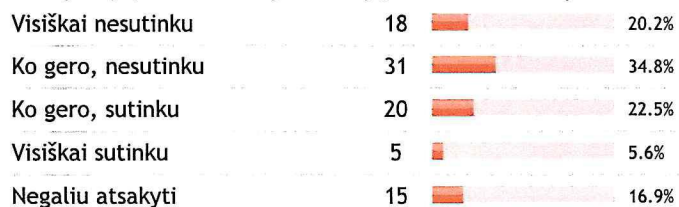
Visiškai nesutinku	2		2.2%
Ko gero, nesutinku	17		19.1%
Ko gero, sutinku	33		37.1%
Visiškai sutinku	18		20.2%
Negaliu atsakyti	19		21.3%

5. Mano vaikas pamokose dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, DI įrankiais.

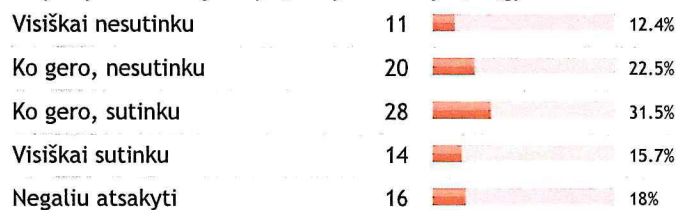
Visiškai nesutinku	1		1.1%
Ko gero, nesutinku	5		5.6%
Ko gero, sutinku	45		50.6%
Visiškai sutinku	19		21.3%
Negaliu atsakyti	19		21.3%

#### 4. 4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA

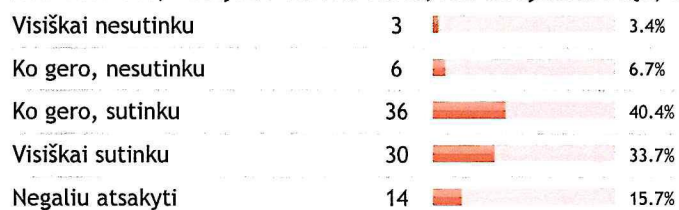
##### 1. Aš dalyvauju, kuriant mokyklos viziją tikslus ir veiklos prioritetus.



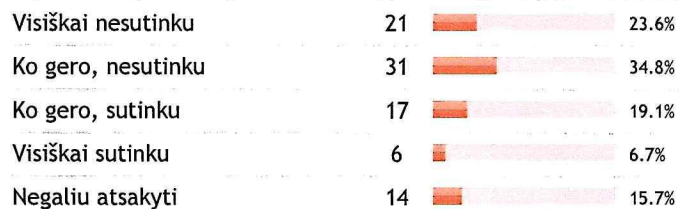
##### 2. Mokykloje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas.



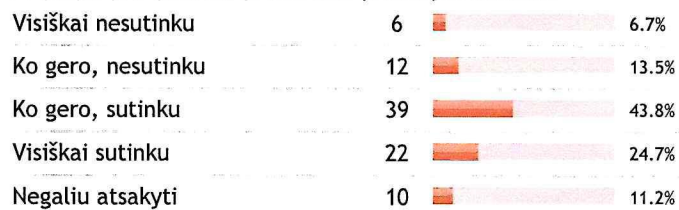
##### 3. Mano nuomone, mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų.



##### 4. Aš prisidedu prie mokyklos socialinių partnerių, naujų bendradarbiavimo ryšių paieškos.



##### 5. Mokytojai yra lyderiai, prestižinės profesijos atstovai.



#### 5. Labai ačiū už Jūsų atsakymus!

**Paiškinimas:** Viso atsakymų yra visų atsakymų, pasirinktų pagal tam tikro klausimo dalyvius, suma. Kiekvieno atsakymo varianto procentinė išraiška yra apskaičiuojama padalinus šio atsakymo reikšmę iš visų atsakymų sumos.