

**GIMNAZIJOS PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO 2016 IR 2018 M. LYGINAMOJI ANALIZĖ**

Sritis		Mokytojų įsivertinimas 2016 lapkritis	Išorės vertinimas 2017 sausis	Mokytojų įsivertinimas 2018 lapkritis
<b>1 sritis. Rezultatai</b>		<b>2,8</b>		<b>2,8</b>
1	<b>1.1. Asmenybės branda</b>	2,6 - 3 lygis	3 lygis	2,6 – 3 lygis
2	1.1.1. Asmenybės tapstmas	2,6 - 3 lygis	3 lygis	2,6 – 3 lygis
3	<b>1.2. Pasiekimai ir pažanga</b>	3,1 – 3 lygis	3 lygis	2,9 – 3 lygis
4	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	2,9 – 3 lygis	2 lygis	2,7 – 3 lygis
5	1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,2 – 3 lygis	3 lygis	3,2 – 3 lygis
<b>2 sritis – ugdymas(is) ir mokinių patirtys</b>		<b>3,0</b>		<b>2,9</b>
6	<b>2.1. Planavimas</b>	3,2- 3 lygis	3 lygis	3,0 – 3 lygis
7	2.1.1. Ugdymo tikslai	3,2- 3 lygis	3 lygis	3,0 – 3 lygis
8	2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,2- 3 lygis	3 lygis	3,2 – 3 lygis
9	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	3,1- 3 lygis	3 lygis	3,0 – 3 lygis
10	<b>2.2 Vadovavimas mokymuisi:</b>	2,9- 3 lygis	3 lygis	2,9 – 3 lygis
11	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3,0- 3 lygis	2 lygis	3,0 – 3 lygis
12	2.2.2. Mokymosi organizavimas	2,9- 3 lygis	3 lygis	2,9 – 3 lygis
13	<b>2.3. Mokymosi patirtys</b>	3,0- 3 lygis	3 lygis	2,8 – 3 lygis
14	2.3.1. Mokymasis	2,9- 3 lygis	3 lygis	2,7 – 3 lygis
15	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,1- 3 lygis	4 lygis	3,0 – 3 lygis
16	<b>2.4. Vertinimas ugdant</b>	3,1- 3 lygis	2 lygis	2,9 – 3 lygis
17	2.4.1. Vertinimas ugdymui	3,2- 3 lygis	2 lygis	3,2 – 3 lygis
18	2.4.2. Mokinių įsivertinimas	2,8- 3 lygis	2 lygis	2,7 – 3 lygis
<b>3 sritis. Aplinkos – 3 lygis</b>		<b>3,1</b>		<b>3,3</b>
19	<b>3.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka</b>	3,4- 3 lygis	3 lygis	3,3 – 3 lygis
20	3.1.1. Įranga ir priemonės	3,3- 3 lygis	3 lygis	3,2 – 3 lygis
21	3.1.2. Pastatas ir jo aplinka	3,5- 4 lygis	4 lygis	3,7 – 3 lygis
22	3.1.3. Aplinkų bendrakūra	3,4- 3 lygis	4 lygis	3,4 – 3 lygis
23	<b>3.2. Mokymasis be sienų:</b>	2,9- 3 lygis	3 lygis	3,2 – 3 lygis
24	3.2.1. Mokymasis ne mokykloje	2,6- 3 lygis	3 lygis	3,0 – 3 lygis
25	3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,1- 3 lygis	3 lygis	3,3 – 3 lygis
<b>4 sritis. Vadyba ir lyderystė 3</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>
26	<b>4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas</b>	3,2- 3 lygis	3 lygis	3,1 – 3 lygis
27	4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	3,3- 3 lygis	3 lygis	3,3 – 3 lygis
28	4.1.2. Lyderystė	3,0- 3 lygis	3 lygis	3,2 – 3 lygis
29	4.1.3. Mokyklos savivalda	3,1- 3 lygis	3 lygis	3,0 – 3 lygis
30	<b>4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis</b>	2,9- 3 lygis	3 lygis	2,9 – 3 lygis
31	4.2.1. Veikimas kartu	2,7- 3 lygis	3 lygis	2,9 – 3 lygis
32	4.2.2. Tėvų/globėjų galimybių pažinimas ir didinimas	2,8- 3 lygis	3 lygis	3,0 – 3 lygis
33	4.2.3. Mokyklos tinklaveika	3,2- 3 lygis	4 lygis	3,1 – 3 lygis
34	<b>4.3. Asmeninis meistriškumas</b>	3,2- 3 lygis	3 lygis	3,0 – 3 lygis
35	4.3.1. Kompetencija	3,2- 3 lygis	3 lygis	3,0 – 3 lygis
36	4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,2- 3 lygis	3 lygis	3,0 – 3 lygis